

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДАНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.С. МАКАРЕНКО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 20.01.2013г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Даниловской
СОШ им. А.С. Макаренко
Буртовая С.А./

ПОЛОЖЕНИЕ № 27

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, направленная на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой общего образования МКОУ Даниловской СОШ им. А.С. Макаренко.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;

- общественно полезное;
- проектное

3.3. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- экскурсии;
- факультативы;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- проекты;
- общественно полезная практика;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог) при координирующей роли воспитателя. Он под руководством заместителя директора организует в группе внеурочную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала всех обучающихся.

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе образовательное учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого образовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов с учреждениями дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю.

4.3. Финансирование внеурочной деятельности работников образовательного учреждения осуществляется в виде доплат из стимулирующего фонда оплаты труда. Внеурочная деятельность классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, социального педагога осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждениями дополнительного образования детей, финансируется за счет их бюджета.

4.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, комитетом по образованию Волгоградской области. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем образовательного учреждения на основании решения методического совета.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (план мероприятий);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.5. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.

4.6. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 12-15 человек.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО

учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками;
- переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.

5.3. Портфолио может иметь следующую структуру:

- первый раздел «Мой портрет» (информация об обучающемся);
- второй раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- третий раздел «Конкурсы, спортивные соревнования» (результаты участия в конкурсах различного уровня (школы, района, области));
- четвертый раздел «Олимпиады» (результаты участия обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах);
- пятый раздел «Научно-исследовательская деятельность» (творческие, проектные, исследовательские работы);
- шестой раздел «Общественно-культурная деятельность» (весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающийся принимал участие).